8. UZASADNIENIE PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY

Przystępując do sporządzenia strategii rozwoju Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Toruniu wnikliwie przeanalizowano zarówno wnioski z diagnozy dotychczasowego rozwoju placówki, jak i potrzeby, dążenia, oczekiwania a nawet marzenia nauczycieli i uczniów.

Po przeprowadzonej analizie SWOT (słabe i mocne strony szkoły, okazje i zagrożenia w otoczeniu) stwierdzono, że strategia rozwoju szkoły jest realna i możliwa do wdrożenia. Program obejmie całą społeczność szkolną.

Naszym atutem jest konsekwentne i systematyczne dostosowywanie oferty kształcenia do rozwijającego się coraz prężniej w naszym mieście i regionie rynku turystyczno-gastronomiczno-hotelarskiego. Działania Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Toruniu są spójne ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Strategią Rozwoju Miasta Torunia zakładającego, że „(…) Toruń jest miastem o rozwiniętej gospodarce turystycznej (…) oraz ośrodkiem promieniowania kultury i edukacji".

Silnymi stronami naszej szkoły są przede wszystkim: profesjonalnie przygotowana kadra, dobre wyposażenie pracowni do nauczania przedmiotów zawodowych oraz pracowni komputerowych, udział uczniów w praktykach zawodowych w kraju i za granicą. W naszej pracy z młodzieżą uwzględniamy różnorodne metody i techniki nauczania, co czyni szkołę bardziej atrakcyjną i przyjazną uczniowi. Zmiana lokalizacji warsztatów szkolnych jest okazją do jej ekspansywnego rozwoju, m.in. doposażenia pracowni w najnowszy sprzęt, stosowania najnowszych metod i technik nauczania, rozwijania zainteresowań zawodowych uczniów.

Głównym celem wyznaczonym do realizacji w Programie Rozwoju Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich jest ograniczenie liczby młodych ludzi, którzy zbyt wcześnie kończą edukację. Jest to jeden z pięciu nadrzędnych celów unijnej strategii Europa 2020 na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia. Wyznaczając powyższy cel wzięto pod uwagę skutki dla ogółu społeczeństwa, jakie przynosi ze sobą wzrost ilości uczniów przedwcześnie kończących naukę: tj. spowalnianie wzrostu gospodarczego i ograniczanie konkurencyjności (nowoczesne, oparte na zaawansowanej technologii gospodarki potrzebują bowiem wysoko wykwalifikowanych pracowników). Poza tym osoby, które wcześnie przerwały naukę, częściej niż inne korzystają z zasiłków społecznych, co dodatkowo obciąża finanse państwowe.

W związku z powyższym opracowany Program Rozwoju Szkoły przewiduje działania związane z dalszym rozwojem szkoły skupiającej kształcenie w zawodach gastronomicznych, hotelarskich i turystycznych, podniesieniem frekwencji uczniów wpływającej na ich wyniki nauczania, oraz wyrównaniem dysproporcji edukacyjnych w procesie nauczania. Istotne jest również rozwijanie systematycznej współpracy na płaszczyźnie szkoła-rodzic-uczeń oraz wypracowanie wspólnych działań, skuteczniejsze przygotowanie absolwentów do aktywnego poruszania się na rynku pracy oraz poprawę znajomości rynku pracy w kraju i Europie i wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.