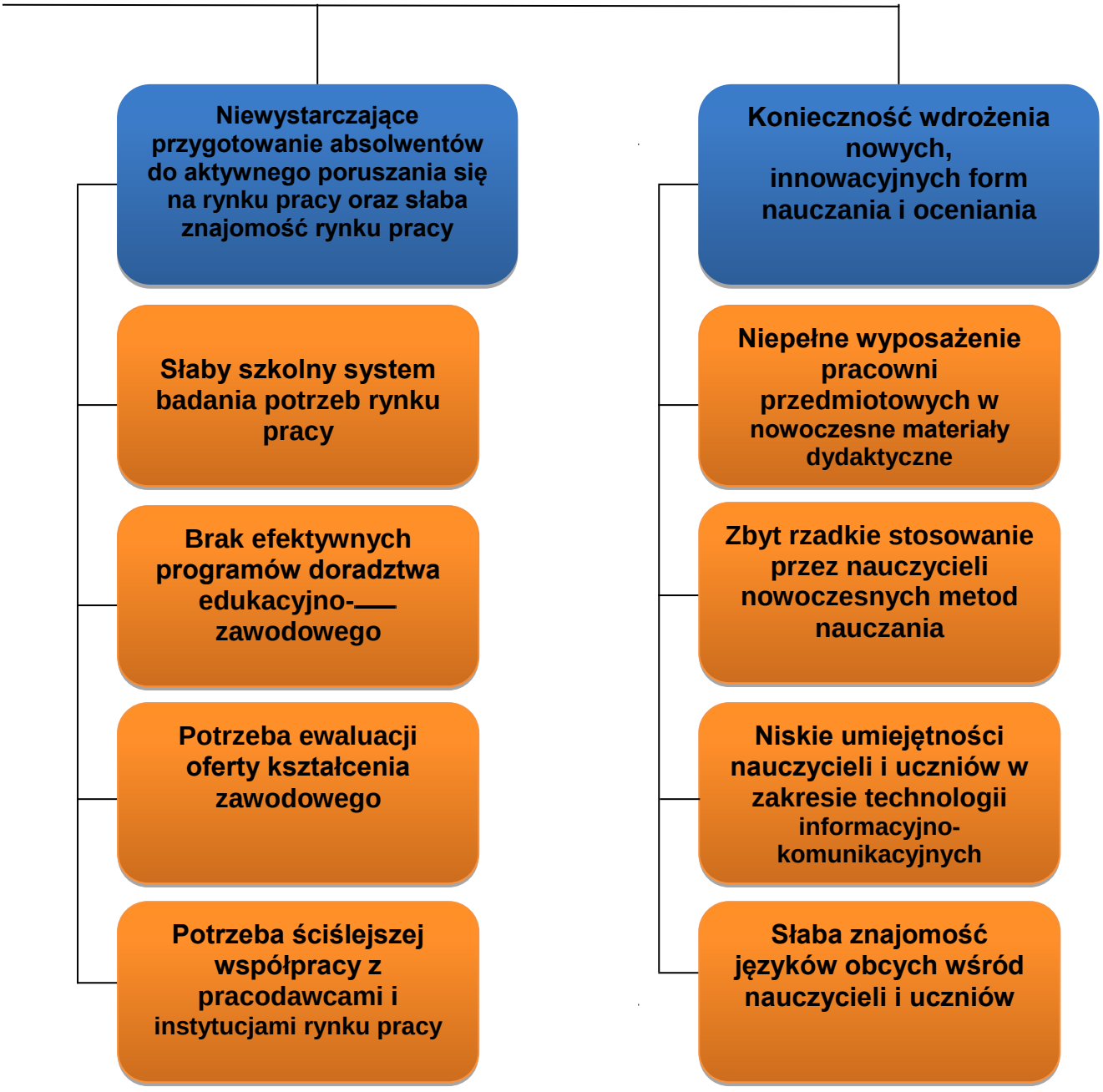
ANALIZA PROBLEMÓW TECHNIKĄ „DRZEWA PROBLEMÓW”




Niewystarczające przygotowanie absolwentów do aktywnego poruszania się na rynku pracy oraz słaba znajomość rynku pracy
Słaby szkolny system badania potrzeb rynku pracy
Brak efektywnych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego
Potrzeba ewaluacji oferty kształcenia zawodowego
Potrzeba ściślejszej współpracy z pracodawcami i instytucjami rynku pracy
Konieczność wdrożenia nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania
Niepełne wyposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne materiały dydaktyczne
Zbyt rzadkie stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod nauczania
Niskie umiejętności nauczycieli i uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych
Słaba znajomość języków obcych wśród nauczycieli i uczniów