1.3 OPIS METODY

Pierwsza strategia rozwoju szkoły opracowana została na lata 2000-2003. Prace te znajdują się w dokumentacji szkoły. Założeniem było stworzenie programu rozwoju dostosowanego do nowego systemu szkolnictwa ponadgimnazjalnego i zmieniającego się rynku pracy. W realizacji tego zadania brali udział partnerzy lokalnego rynku pracy, mający wpływ na kształtowanie polityki rozwoju społeczno-gospodarczego i zatrudnienia. Ze względu na wzrastające wymogi rynku pracy w kraju i za granicą kolejna strategia rozwoju szkoły została opracowana w 2004 roku w ramach programu PHARE 2001, Promocja zatrudnienia i rozwój zasobów ludzkich w województwie kujawsko-pomorskim.

Ewaluacja strategii rozwoju szkoły spowodowała potrzebę wprowadzenia zmian, dlatego w 2009 oraz 2014 roku podjęto prace nad dokumentem.

Metodą wiodącą w opracowywaniu programu rozwoju szkoły dla potrzeb związanych z przystosowaniem się do rynku pracy, trendów w lokalnej gospodarce z uwzględnieniem potrzeb zjednoczonej Europy były warsztaty prowadzone Metodą Aktywnego Planowania Strategii (MAPS). Warsztatami objęto następujące działania:

- wyłonienie problemów występujących w naszej szkole, ich analiza, a następnie ustalenie problemu kluczowego (techniką pomocniczą było „drzewo problemów”),
- przeformułowanie problemów na cele, ich analiza i wybranie celu strategicznego (techniką pomocniczą było „drzewo celów”),
- opracowanie przeglądu planowania strategii poprzez streszczenie strategii, określenie wskaźników realizacji celów, ustalenie źródła danych pozwalających na sprawdzenie wskaźników i analizę ryzyka związanego z założeniami przyjętymi w strategii,
- ustalenie harmonogramu programu rozwoju szkoły w formie tabeli zawierającej cele cząstkowe oraz zadania zmierzające do ich realizacji.

Warsztaty były poprzedzone szczegółową analizą SWOT, tj. oceną silnych i słabych stron szkoły, szans i zagrożeń w jej rozwoju.

Uczestnikami spotkań byli: dyrekcja szkoły, przedstawiciele nauczycieli, rodziców, uczniów.

Spotkania przebiegały wg następującego harmonogramu:

Data	Tematyka
12.06.2014	1. Przedstawienie założeń do programu rozwoju szkoły. 2. Omówienie metody MAPS. 3. Analiza SWOT.
26.06.2014	1. Dokonanie analizy problemów. 2. Ustalenie problemu kluczowego. 3. Analiza celów i wybór celu strategicznego.
22.08.2014	1. Przedstawienie prac zespołu z poprzedniego spotkania. 2. Opracowanie przeglądu planowania strategii.
29.08.2014	1. Opracowanie harmonogramu działań. 2. Podsumowanie pracy zespołu programowego.